

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	12
C. Rumusan Masalah Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian.....	14
F. Struktur Organisasi Tesis	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Kajian Teoritis mengenai <i>Liberal Arts</i> dan <i>General Education</i>	17
B. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam Konteks Perguruan Tinggi.....	22
1. Hakikat PKn	24
2. Perkembangan PKn dan PKn sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK).....	35
3. Komponen Pembelajaran PKn	40
C. Pendidikan Bela Negara	59
1. Hakikat Bela Negara.....	59
2. Dasar Hukum Bela Negara.....	62
3. Nilai-Nilai dalam Bela Negara	63

4. Bentuk-Bentuk Bela Negara.....	64
5. Hakikat Pembelajaran Bela Negara.....	66
D. Bela Negara bagi Mahasiswa	66
1. Mahasiswa Sebagai Bagian dari Pendidikan Tinggi	67
2. PKN Sebagai Pendidikan Bela Negara	69
3. Bela Negara dalam Berbagai Aspek Kehidupan	70
E. Kajian Teoritis mengenai Nasionalisme	79
1. Hakikat Nasionalisme.....	80
2. Bela Negara sebagai Wujud Nasionalisme.....	81
F. PKN sebagai Wahana Pembelajaran Bela Negara dalam Mengembangkan Semangat Nasionalisme Mahasiswa.....	82
G. Penelitian Terdahulu	84
H. Paradigma Penelitian.....	88
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	90
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	90
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	92
C. Definisi Konseptual.....	94
D. Instrumen Penelitian.....	96
E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	98
F. Uji Validitas Data.....	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	107
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	107
B. Deskripsi Hasil Penelitian	118
1. Perencanaan Pembelajaran PKN sebagai Wahana Pembelajaran Bela Negara dalam Mengembangkan Semangat Nasionalisme Mahasiswa	119
2. Pelaksanaan Pembelajaran PKN sebagai Wahana Pembelajaran Bela Negara dalam Mengembangkan Semangat Nasionalisme Mahasiswa	148
3. Penilaian Pembelajaran PKN sebagai Wahana	

Pembelajaran Bela Negara dalam Mengembangkan Semangat Nasionalisme Mahasiswa	193
C. Pembahasan Hasil Penelitian	223
1. Perencanaan Pembelajaran Telah Memproyeksikan Pembelajaran PKn sebagai Wahana Pembelajaran Bela Negara dalam Mengembangkan Semangat Nasionalisme Mahasiswa.....	223
2. Pelaksanaan Pembelajaran Berorientasi pada Mahasiswa (<i>Student Centered Learning</i>) Masih Perlu Dimaksimalkan dalam Konteks Pembelajaran PKn sebagai Wahana Pembelajaran Bela Negara dalam Mengembangkan Semangat Nasionalisme Mahasiswa	245
3. Penilaian Proses Pembelajaran Masih Perlu Dimaksimalkan dalam Konteks Pembelajaran PKn sebagai Wahana Pembelajaran Bela Negara dalam Mengembangkan Semangat Nasionalisme Mahasiswa	262
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	268
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	